

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Частной зоотехнии и свиноводства



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии и свиноводства
Хорошайло Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Частной зоотехнии и свиноводства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Комлацкий В.И.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Тузов И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
3	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах разведения, кормления и содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной и научно-исследовательской деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи изучения дисциплины:

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 разные виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 определять виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 способностью определять виды документов по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

ОПК-5.2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету.

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 процедуру оформления документации по зоотехническому и племенному учету

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 оформлять документацию по зоотехническому и племенному учету
Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 навыками оформления документации по зоотехническому и племенному учету

ОПК-5.3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию.

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 методику оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 оформлять отчетную документацию на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 методикой оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.

ПК-П5.1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 основы технологии животноводства с учетом направлений использования

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 использовать существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 способностью использовать существующих знаний основ технологии животноводства с учетом направлений использования

ПК-П5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 методику эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 эффективно реализовывать технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 способностью эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	180	5	83	3	52	28	70	Экзамен (27)
Всего	180	5	83	3	52	28	70	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	21	3	12	6	159	Контроль ная работа Экзамен
Всего	180	5	21	3	12	6	159	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Овцеводство.	49,5			22	27,5	ОПК-5.1

Тема 1.1. Значение, состояние и история овцеводства.	4,5			2	2,5	ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.2. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец.	4,5			2	2,5	
Тема 1.3. Классификация и краткая характеристика пород овец.	4,5			2	2,5	
Тема 1.4. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец.	4,5			2	2,5	
Тема 1.5. Воспроизводство стада и выращивание ягнят.	4,5			2	2,5	
Тема 1.6. Популяционно-генетические основы селекции овец.	4,5			2	2,5	
Тема 1.7. Компьютеризация отрасли животноводства: ИАС «СЕЛЕКС. Овцы».	4,5			2	2,5	
Тема 1.8. Продукция овцеводства. Мясная продукция овец.	4,5			2	2,5	
Тема 1.9. Стрижка овец и оценка качества шерсти.	4,5			2	2,5	
Тема 1.10. Шубная, меховая, смушковая продукция овец.	4,5			2	2,5	
Тема 1.11. Молочная продуктивность овец.	4,5			2	2,5	
Раздел 2. Козоводство.	13,5			6	7,5	ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Происхождение, биология и продуктивность коз.	4,5			2	2,5	
Тема 2.2. Технология производства продукции козоводства.	4,5			2	2,5	
Тема 2.3. Организация и планирование племенной работы в козоводстве. Бонитировка коз.	4,5			2	2,5	
Раздел 3. Практическая часть в изучении овцеводства и козоводства.	87		52		35	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 3.1. Биологические особенности овец и коз.	6,5		4		2,5	
Тема 3.2. Экстерьер, конституция и упитанность овец и коз.	6,5		4		2,5	
Тема 3.3. Классификация пород овец. Характеристика пород овец.	6,5		4		2,5	
Тема 3.4. Характеристика пород коз.	6,5		4		2,5	

Тема 3.5. Определение шерстной продуктивности овец.	6,5		4		2,5	
Тема 3.6. Стрижка овец и классировка шерсти.	6,5		4		2,5	
Тема 3.7. Мясная продуктивность.	6,5		4		2,5	
Тема 3.8. Оценка и учет молочной продуктивности.	6,5		4		2,5	
Тема 3.9. меховая, шубная и смушковая продукция.	6,5		4		2,5	
Тема 3.10. Воспроизводство стада и выращивание ягнят.	4,5		2		2,5	
Тема 3.11. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве.	4,5		2		2,5	
Тема 3.12. Бонитировка тонкорунных овец. Бонитировка коз.	6,5		4		2,5	
Тема 3.13. Оценка баранов и козлов по качеству потомства.	4,5		2		2,5	
Тема 3.14. Экономическая эффективность производства продукции овцеводства и козоводства в условиях фермерского хозяйства.	6,5		4		2,5	
Тема 3.15. Итоговое тестирование.	2		2			
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	3	3				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 4.1. Экзамен.	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	153	3	52	28	70	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Овцеводство.	69			4	65	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Значение, состояние и история овцеводства.	6				6	
Тема 1.2. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец.	6				6	

Тема 1.3. Классификация и краткая характеристика пород овец.	6				6	
Тема 1.4. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец.	8			2	6	
Тема 1.5. Воспроизводство стада и выращивание ягнят.	8			2	6	
Тема 1.6. Популяционно-генетические основы селекции овец.	6				6	
Тема 1.7. Компьютеризация отрасли животноводства: ИАС «СЕЛЕКС. Овцы».	6				6	
Тема 1.8. Продукция овцеводства. Мясная продукция овец.	6				6	
Тема 1.9. Стрижка овец и оценка качества шерсти.	6				6	
Тема 1.10. Шубная, меховая, смушковая продукция овец.	6				6	
Тема 1.11. Молочная продуктивность овец.	5				5	
Раздел 2. Козоводство.	19			2	17	ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Происхождение, биология и продуктивность коз.	6				6	
Тема 2.2. Технология производства продукции козоводства.	8			2	6	
Тема 2.3. Организация и планирование племенной работы в козоводстве. Бонитировка коз.	5				5	
Раздел 3. Практическая часть в изучении овцеводства и козоводства.	89		12		77	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 3.1. Биологические особенности овец и коз.	6				6	
Тема 3.2. Экстерьер, конституция и упитанность овец и коз.	5				5	
Тема 3.3. Классификация пород овец. Характеристика пород овец.	7		2		5	
Тема 3.4. Характеристика пород коз.	5				5	
Тема 3.5. Определение шерстной продуктивности овец.	8		2		6	
Тема 3.6. Стрижка овец и классировка шерсти.	8		2		6	

Тема 3.7. Мясная продуктивность.	8		2		6	
Тема 3.8. Оценка и учет молочной продуктивности.	5				5	
Тема 3.9. меховая, шубная и смушковая продукция.	5				5	
Тема 3.10. Воспроизводство стада и выращивание ягнят.	7		2		5	
Тема 3.11. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве.	5				5	
Тема 3.12. Бонитировка тонкорунных овец. Бонитировка коз.	6				6	
Тема 3.13. Оценка баранов и козлов по качеству потомства.	6				6	
Тема 3.14. Экономическая эффективность производства продукции овцеводства и козоводства в условиях фермерского хозяйства.	8		2		6	
Тема 3.15. Итоговое тестирование.						
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	3	3				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 4.1. Экзамен.	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	180	3	12	6	159	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Овцеводство.

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 65ч.; Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 27,5ч.)

Тема 1.1. Значение, состояние и история овцеводства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Значение овцеводства, его цели и задачи.
2. Факторы, благоприятствующие и не благоприятствующие развитию овцеводства.
3. Состояние и тенденция развития овцеводства в мире, РФ и Краснодарском крае.

Тема 1.2. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Предки и сородичи домашних овец.
2. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец различного типа.
3. Экстерьер, интерьер, конституция овец.

Тема 1.3. Классификация и краткая характеристика пород овец.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

- . Мировой генофонд пород и внутripородных типов овец, созданных человеком.
2. Проблемы со-хранения генофонда овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
3. Хозяйственные и биологические признаки деления овец на 5 групп по зоологической классификации.

*Тема 1.4. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец.
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)*

1. Понятие и цель бонитировки.
2. Особенность оценки племенных и продуктивных качеств овец тонкорунных и полутонкорунных по-род.
3. Мечение овец.
4. Племенной и зоотехнический учет в овцеводстве.

*Тема 1.5. Воспроизводство стада и выращивание ягнят.
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)*

1. Виды случки овец.
2. Осеменение, суягность, ягнение овец.
3. Выращивание и отбивка ягнят от матерей.

*Тема 1.6. Популяционно-генетические основы селекции овец.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Организационные формы племенной работы в овцеводческих хозяйствах.
2. Методы разведения овец.
3. Основы селекции: наследствен-ность, отбор и изменчивость признаков под влиянием наследственных и ненаследственных факторов.

*Тема 1.7. Компьютеризация отрасли животноводства: ИАС «СЕЛЕКС. Овцы».
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Общие характеристики программного обеспечения.
2. Достоинства и недостатки использования програм-мы.
3. Учет возможностей технической базы.

*Тема 1.8. Продукция овцеводства. Мясная продукция овец.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Экономическое значение производства баранины.

2. Оценка мясной продуктивности овец. Основные показатели мясной продуктивности овец.
3. Характеристика мясной продуктивности полугрубошерстных и грубошерстных пород овец.

*Тема 1.9. Стрижка овец и оценка качества шерсти.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец, кратность стрижки в зависимости от породы.

2. Уход и обработка остриженных овец.
3. Классировка и сортировка шерсти.
4. Учет и реализация шерсти.

Тема 1.10. Шубная, меховая, смушковая продукция овец.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие об овчинах: меховые, шубные, кожевенные овчины, их получение, хранение и обработка.
2. Понятие о смушках.

Тема 1.11. Молочная продуктивность овец.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Значение молочной продуктивности овец. Овечье молоко, его пищевая ценность и химический состав.
2. Удой за лактацию, продолжительность лактации.
3. Методы оценки молочной продуктивности овец.

Раздел 2. Козоводство.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7,5ч.)

Тема 2.1. Происхождение, биология и продуктивность коз.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Значение козоводства.
2. Классификация пород коз. Биологические особенности коз и их отличия от овец.
3. Химический состав, пищевые достоинства, питательность козлятины.

Тема 2.2. Технология производства продукции козоводства.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

1. Биология размножения коз: по-ловая и хозяйственная зрелость коз.
2. Виды случки.
3. Подготовка и проведение козления маток. Уход за новорожденными козлятами.
4. Особенности содержания коз.

Тема 2.3. Организация и планирование племенной работы в козоводстве. Бонитировка коз.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и цель бонитировки.
2. Особенность оценки племенных и продуктивных качеств коз шерстных и пуховых пород.
3. Мечение коз.
4. Племенной и зоотехнический учет в козоводстве.

Раздел 3. Практическая часть в изучении овцеводства и козоводства.

(Заочная: Лабораторные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 77ч.; Очная: Лабораторные занятия - 52ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 3.1. Биологические особенности овец и коз.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Биологические особенности овец.
2. Биологические особенности коз.

Тема 3.2. Экстерьер, конституция и упитанность овец и коз.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Стати тела животных.
2. Понятие об экстерьере.
3. Конституция овец и коз.
4. Характеристика категорий упитанности.

Тема 3.3. Классификация пород овец. Характеристика пород овец.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

1. Зоологическая классификация пород овец.
2. Производственная классификация пород овец.
3. Характеристика пород овец.
4. Характеристика пород коз.

Тема 3.4. Характеристика пород коз.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Характеристика пород коз шерстно-го направления продуктивности.
2. Характеристика пород пухового направления продуктивности.
3. Характеристика пород молочного направления продуктивности.

Тема 3.5. Определение шерстной продуктивности овец.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

1. Строение кожного покрова овец.
2. Строение шерстного покрова овец.
3. Группы шерсти.
4. Технологические свойства шерсти.
5. Изучение качества жиропота.
6. Определение выхода мытой шерсти.
7. Изучение пороков шерсти.

Тема 3.6. Стрижка овец и классировка шерсти.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

1. Методы стрижки овец.
2. Методика изучения класисровки и классификации шерсти.

Тема 3.7. Мясная продуктивность.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

1. Определение мясной продуктивности овец.
2. Определение мясной продуктивности коз.
3. Изучение требо-ваний стандарта качества баранины, козлятины и ягнятины.

Тема 3.8. Оценка и учет молочной продуктивности.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Изучение химического состава овечьего молока овец и коз.
2. Освоение методики учета молоч-ной продуктивности овец и коз.

Тема 3.9. меховая, шубная и смушковая продукция.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Ознакомление с видами овчин.
2. Освоение методов первичной обработки, консервирования и хранения овчин.

Тема 3.10. Воспроизводство стада и выращивание ягнят.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

1. Структура стада в различных хозяйствах и формирование отар.
2. Организация воспроизводства стада.

Тема 3.11. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Типы и функции хозяйств в овцеводстве и козоводстве.
2. Популяционно-генетические основы селекции.
3. Сущность и методы оценки показателей селекции.

Тема 3.12. Бонитировка тонкорунных овец. Бонитировка коз.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Организация мечения животных.
2. Методы электронной идентификации животных.
3. Особенности бонитировки коз.

Тема 3.13. Оценка баранов и козлов по качеству потомства.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Организация постановки и проведения оценки баранов- и козлов-производителей по качеству потомства.
2. Заключительная оценка баранов- и козлов-производителей.

Тема 3.14. Экономическая эффективность производства продукции овцеводства и козоводства в условиях фермерского хозяйства.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

1. Условия повышения экономической эффективности производства шерсти и баранины.
2. Условия повышения экономической эффективности производства пуха, козлятины и молока.

Тема 3.15. Итоговое тестирование.

(Лабораторные занятия - 2ч.)

Итоговое тестирование.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Овцеводство.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите причины упада овцеводства как отрасли в переходный период современной России.

- 1 отсутствие спроса на овечью шерсть
- 2 низкое качество шерсти
- 3 низкие настриги шерсти
- 4 перепроизводство шерсти

2. С какими факторами связано повышение эффективности современного отечественного овцеводства?

- 1 повышением мясной продуктивности овец
- 2 повышением настрига шерсти
- 3 повышение качества шерсти
- 4 улучшением кормовой базы

3. Что обеспечивает современная технология овцеводческих маточных ферм?

- 1 воспроизводство овец и производство шерсти
- 2 сохранение маточного поголовья
- 3 повышение настрига шерсти
- 4 улучшение качества шерсти

4. В какой стране была выведена восточно-фризская порода овец?

- 1 Франции
- 2 Германии
- 3 Голландии
- 4 Испании

5. Что обеспечивает современная технология выращивания и откорма молодняка овец?

- 1 производство шерсти
- 2 производства баранины
- 3 сохранение поголовья овец
- 4 расширенное воспроизводство

6. Какие способы ягнения, применяются в овцеводческих хозяйствах?

- 1 традиционный и групповой
- 2 искусственный
- 3 естественный
- 4 групповой

7. Овцы породы советский меринос созданы ____ скрещиванием мазаевских маток с баранами американский рамбулье

Раздел 2. Козоводство.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В какой период технологического процесса в козоводстве составляется кормовой план?

- 1 в стойловый период
- 2 в пастбищный период

3 после проведения окота

4 во время чеса коз

2. В какой стране была выведена нубийская порода коз?

1 в Намибии

2 в США

3 в Англии

4 в Японии

3. В каком году в РФ была создана "Ассоциация промышленного козоводства"

1 в 2000

2 в 2010

3 в 2015

4 в 2020

4. Какую масть имеют козы зааненской породы?

1 белую

2 серую

3 красную-степную

4 голштинскую

5. Какова длительность сукозности?

1 3 месяца

2 5 месяцев

3 6 месяцев

4 8 месяцев

Раздел 3. Практическая часть в изучении овцеводства и козоводства.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Через какое время кормят ягнят первый раз после рождения?

1 через 20-30 минут

2 через 1-2 часа

3 через 2-3 часа

4 через 3-4 часа

2. Самым эффективным методом мечения коз считается какой метод?

1 фенотипирование

2 чипирование

3 скрещивание

4 прижигание

3. Козы какой породы имеют шерсть с люстровым блеском?

1 оренбургской

2 советской шерстной

3 ангорской

4 ламанча

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Краткая история и современное состояние овцеводства в мире, в России и на Кубани.
2. Полутонкорунное направление в овцеводстве и перспективы его развития, классификация полутонкорунных пород.
3. Определите коэффициент повышения инбридинга (гомозиготности), в стадах овец численностью 300 и 800 маток, использующих для случки в обоих по 10 баранов-производителей.
4. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец и их значение для организации научно-обоснованной технологии производства продуктов овцеводства.
5. Мясошерстное направление продуктивности в овцеводстве и его значение для повышения экономической эффективности отрасли. Породы линкольн, тексель, южная мясная.
6. Определите экономическое значение отдельных видов продукции овец в современных ценах.
7. Конституция овец. Методы определения и оценки различных конституциональных типов.
8. Организация и техника случки. Способы случки.
9. Экстерьер и интерьер, как важнейшие показатели конституции овец.
10. Северокавказская и советская мясошерстные породы овец, их происхождение и характеристика.
11. Экстерьер овец разных направлений продуктивности.
12. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
13. Понятие породы, структура пород.
14. Полутонкорунное – кроссбредное овцеводство, причины его появления, экономическое значение и перспективы развития.
15. Основы селекции овец и коз. Наследственность, наследование, наследуемость и изменчивость и её виды.
16. Порода тексель, её характеристика и перспективы использования.
17. Формирование сакманов. Уход за маткой и ягнёнком в период ягнения, (учёт при ягнении), молозиво и его значение.
18. Предки и сородичи домашних овец и коз.

19. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец различного типа.
20. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности коз различного типа.
21. Мировой генофонд пород и внутripородных типов овец, созданных человеком.
22. Мировой генофонд пород и внутripородных типов коз, созданных человеком.
23. Понятие и цель бонитировки овец.
24. Понятие и цель бонитировки коз.
25. Мечение овец и коз.
26. Племенной и зоотехнический учет в овцеводстве и козоводстве.
27. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
28. Основные принципы классификации шерсти. Стандарты на шерсть.
29. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец.
30. Отличительные особенности козлятины. Формирование мясности у коз.
31. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Методы оценки молочности овец.
32. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности козьего молока. Методы оценки молочности коз.
33. Экономическая значимость производства шерсти и баранины.
34. Экономическая значимость производства пуха, козлин и козлятины.
35. Характеристика категорий упитанности овец и коз.
36. Перечислите промеры овец и коз. Укажите точки их взятия.
37. Индексы телосложения овец и коз.
38. Определение возраста овец и коз по зубам.
39. Дайте характеристику ставропольской и северокавказской породам овец.
40. Характеристика овец породы линкольн (Кубанский тип).
41. Характеристика овец южной мясной породы.

42. Характеристика овец породы полл дорсет.
43. Характеристика овец романовской породы.
44. Характеристика овец эдильбаевской породы.
45. Характеристика овец гиссарской и карачаевской пород.
46. Каков выход чистой шерсти, если после промывки 200 г образца мериносовой шерсти вес отжатого образца составил 123 г.?
47. Какую прибыль (убыток) получит фермер, если он планировал продать 1200 кг тонкой шерсти с выходом чистого волокна 35 %, а продал лишь 840 кг с выходом 39%? Цена 1 кг чистой шерсти - 120 руб.
48. Рассчитать общую выручку от реализации настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 4,8 кг, выходе чистой шерсти 55 % и стоимости 1 кг чистой шерсти - 120 руб.
49. Определить кондиционный вес партии тонкой и помесной шерсти, если в хозяйстве имеется 10 тыс. овец, из них 75 % тонкорунных, 25 % помесей. Средний настриг с тонкорун-ных – 5,5 кг, помесей – 4,8 кг. По предъявленной к продаже шерсти оказалось, что после мойки, отжатия и высушивания в сушильном шкафу, вес 200-граммового образца по тонкой шерсти составил 75,3 г, помесной – 110,2 г.
50. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермер-ском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым вовремя не были проведены профилак-тические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20% овец заболели чесоткой.
51. Какой убыток понес предприниматель в результате нарушений, допущенных в кормлении овец? Предприниматель получил 40% шерсти дефектной (голодная тонина). Общее количество настриженной шерсти составило 8 ц. Нормальная по состоянию шерсть продана по цене 150 руб. за 1 кг физической массы, дефектная на 25 % дешевле.
52. Каковы потери фермера? Фермер провел стрижку тонкорунных овец. Настрижено 500 кг шерсти, которую он мог реализовать по цене 120 руб. за 1 кг. Однако, за неимением свободной тары для упаковки шерсти, ее упаковали в неочищенную тару после перевозки грубой шерсти. Цена была снижена на ____ %.
53. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым вовремя не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20 % овец заболели чесоткой.
54. Какую выручку получит фермер за реализованную брынзу, если он выращивает 10 гол овец восточно-фризской породы? Удой матки составил 600 кг. Ягнята под маткой нахо-дились до 2-месячного возраста. После отъема фермер использовал молоко овцематок для приготовления брынзы, которую реализовал на рынке по цене 120 руб. за 1 кг. Для изготовления 1 кг брынзы расходуется 5 кг молока.

55. Рассчитайте потребность в воде на пастбище для поения 800 маток с ягнятами до 4-мес возраста.

56. Организация стрижки овец.

57. Суть скоростного метода стрижки овец.

58. Физико-технические свойства шерсти.

59. Прижизненные и послеубойные показатели мясной продуктивности овец и коз.

60. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности овец и коз.

61. Требования к качеству баранины и козлятины в зависимости от упитанности.

62. Учет молочной продуктивности овец и коз.

63. Определить суточный удой матки за первые 20 дней лактации, если при-рост живой массы ягненка за этот период составил 7,5 кг.

64. Определить удой матки за первые 30 дней лактации, если среднесуточный прирост массы тела ягненка за этот период составил 250 г.

65. Какую выручку получит фермер за реализованную брынзу, если он вы-рашивает 10 гол овец восточно-фризской породы? Удой матки составил 600 кг. Ягнята под маткой находились до 2-мес возраста. После отъема фермер использовал молоко овцематок для приготовления брынзы, кото-рую реализовал на рынке по цене 300 руб. за 1 кг. Для изготовления 1 кг брынзы расходуется 5 кг молока.

66. Основные свойства меховых, шубных овчин и смушков, а также факторы, влияющие на их качество.

67. Способы консервирования овчин.

68. Методы разведения овец и коз.

69. Составьте бонитировочный ключ для овец тонкорунных пород.

70. Оценка баранов- и козлов-производителей по качеству потомства.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Краткая история и современное состояние овцеводства в мире, в России и на Кубани.

2. Полутонкорунное направление в овцеводстве и перспективы его развития, класси-фикация полутонкорунных пород.

3. Определите коэффициент повышения инбридинга (гомозиготности), в стадах овец численностью 300 и 800 маток, использующих для случки в обоих по 10 баранов-производителей.
4. Морфологические и продуктивно-биологические особенности овец и их значение для организации научно-обоснованной технологии производства продуктов овцеводства.
5. Мясошерстное направление продуктивности в овцеводстве и его значение для повышения экономической эффективности отрасли. Породы линкольн, тексель, южная мясная.
6. Определите экономическое значение отдельных видов продукции овец в современных ценах.
7. Конституция овец. Методы определения и оценки различных конституциональных типов.
8. Организация и техника случки. Способы случки.
9. Экстерьер и интерьер, как важнейшие показатели конституции овец.
10. Северокавказская и советская мясошерстная породы овец, их происхождение и характеристика.
11. Экстерьер овец разных направлений продуктивности.
12. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
13. Понятие породы, структура пород.
14. Полутонкорунное – кроссбредное овцеводство, причины его появления, экономическое значение и перспективы развития.
15. Основы селекции овец и коз. Наследственность, наследование, наследуемость и изменчивость и её виды.
16. Порода тексель, её характеристика и перспективы использования.
17. Формирование сакманов. Уход за маткой и ягнёнком в период ягнения, (учёт при ягнении), молозиво и его значение.
18. Предки и сородичи домашних овец и коз.
19. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности овец различного типа.
20. Морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности коз различного типа.
21. Мировой генофонд пород и внутripородных типов овец, созданных человеком.

22. Мировой генофонд пород и внутривидовых типов коз, созданных человеком.
23. Понятие и цель бонитировки овец.
24. Понятие и цель бонитировки коз.
25. Мечение овец и коз.
26. Племенной и зоотехнический учет в овцеводстве и козоводстве.
27. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
28. Основные принципы классификации шерсти. Стандарты на шерсть.
29. Отличительные особенности баранины. Формирование мясности у овец.
30. Отличительные особенности козлятины. Формирование мясности у коз.
31. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока. Методы оценки молочности овец.
32. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности козьего молока. Методы оценки молочности коз.
33. Экономическая значимость производства шерсти и баранины.
34. Экономическая значимость производства пуха, козлин и козлятины.
35. Характеристика категорий упитанности овец и коз.
36. Перечислите промеры овец и коз. Укажите точки их взятия.
37. Индексы телосложения овец и коз.
38. Определение возраста овец и коз по зубам.
39. Дайте характеристику ставропольской и северокавказской породам овец.
40. Характеристика овец породы линкольн (Кубанский тип).
41. Характеристика овец южной мясной породы.
42. Характеристика овец породы полл дорсет.
43. Характеристика овец романовской породы.
44. Характеристика овец эдильбаевской породы.
45. Характеристика овец гиссарской и карачаевской пород.

46. Каков выход чистой шерсти, если после промывки 200 г образца мериносовой шерсти вес отжатого образца составил 123 г.?

47. Какую прибыль (убыток) получит фермер, если он планировал продать 1200 кг тонкой шерсти с выходом чистого волокна 35 %, а продал лишь 840 кг с выходом 39%? Цена 1 кг чистой шерсти - 120 руб.

48. Рассчитать общую выручку от реализации настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 4,8 кг, выходе чистой шерсти 55 % и стоимости 1 кг чистой шерсти - 120 руб.

49. Определить кондиционный вес партии тонкой и помесной шерсти, если в хозяйстве имеется 10 тыс. овец, из них 75 % тонкорунных, 25 % помесей. Средний настриг с тонкорунных – 5,5 кг, помесей – 4,8 кг. По предъявленной к продаже шерсти оказалось, что после мойки, отжатия и высушивания в сушильном шкафу, вес 200-граммового образца по тонкой шерсти составил 75,3 г, помесной – 110,2 г.

50. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым вовремя не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20% овец заболели чесоткой.

51. Какой убыток понес предприниматель в результате нарушений, допущенных в кормлении овец? Предприниматель получил 40% шерсти дефектной (голодная тонина). Общее количество настриженной шерсти составило 8 ц. Нормальная по состоянию шерсть продана по цене 150 руб. за 1 кг физической массы, дефектная на 25 % дешевле.

52. Каковы потери фермера? Фермер провел стрижку тонкорунных овец. Настрижено 500 кг шерсти, которую он мог реализовать по цене 120 руб. за 1 кг. Однако, за неимением свободной тары для упаковки шерсти, ее упаковали в неочищенную тару после перевозки грубой шерсти. Цена была снижена на ____ %.

53. Что должен предпринять фермер во время стрижки и при продаже шерсти, если в фермерском хозяйстве имеется 3000 гол. овец, которым вовремя не были проведены профилактические мероприятия (купка овец и дезинфекция кошар, базов) и 20 % овец заболели чесоткой.

54. Какую выручку получит фермер за реализованную брынзу, если он выращивает 10 гол овец восточно-фризской породы? Удой матки составил 600 кг. Ягнята под маткой находились до 2-месячного возраста. После отъема фермер использовал молоко овцематок для приготовления брынзы, которую реализовал на рынке по цене 120 руб. за 1 кг. Для изготовления 1 кг брынзы расходуется 5 кг молока.

55. Рассчитайте потребность в воде на пастбище для поения 800 маток с ягнятами до 4-мес возраста.

56. Организация стрижки овец.

57. Суть скоростного метода стрижки овец.

58. Физико-технические свойства шерсти.

59. Прижизненные и послеубойные показатели мясной продуктивности овец и коз.
60. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности овец и коз.
61. Требования к качеству баранины и козлятины в зависимости от упитанности.
62. Учет молочной продуктивности овец и коз.
63. Определить суточный удой матки за первые 20 дней лактации, если при-рост живой массы ягненка за этот период составил 7,5 кг.
64. Определить удой матки за первые 30 дней лактации, если среднесуточный прирост массы тела ягненка за этот период составил 250 г.
65. Какую выручку получит фермер за реализованную брынзу, если он вы-рачивает 10 гол овец восточно-фризской породы? Удой матки составил 600 кг. Ягнята под маткой находились до 2-мес возраста. После отъема фермер использовал молоко овцематок для приготовления брынзы, кото-рую реализовал на рынке по цене 300 руб. за 1 кг. Для изготовления 1 кг брынзы расходуется 5 кг молока.
66. Основные свойства меховых, шубных овчин и смушков, а также факторы, влияющие на их качество.
67. Способы консервирования овчин.
68. Методы разведения овец и коз.
69. Составьте бонитировочный ключ для овец тонкорунных пород.
70. Оценка баранов- и козлов-производителей по качеству потомства.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа по теме: "Значение, состояние и история овцеводства".
2. Контрольная работа по теме: "Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец".
3. Контрольная работа по теме: "Классификация и краткая характеристика пород овец".
4. Контрольная работа по теме: "Организация и планирование племенной работы в овцеводстве. Бонитировка овец".
5. Контрольная работа по теме: "Воспроизводство стада и выращи-вание ягнят".
6. Контрольная работа по теме: "Популяционно-генетические основы селекции овец".

7. Контрольная работа по теме: "Компьютеризация отрасли животноводства: ИАС «СЕЛЕКС. Овцы».

8. Контрольная работа по теме: "Продукция овцеводства. Мясная продукция овец".

9. Контрольная работа по теме: "Стрижка овец и оценка качества шерсти".

10. Контрольная работа по теме: "Шубная, меховая, смушковая продукция овец".

11. Контрольная работа по теме: "Молочная продуктивность овец".

12. Контрольная работа по теме: "Происхождение, биология и продуктивность коз".

13. Контрольная работа по теме: "Технология производства продукции козоводства".

14. Контрольная работа по теме: "Организация и планирование племенной работы в козоводстве. Бонитировка коз".

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Овцеводство: учебное пособие / Губина А. В., Ляшенко В. В., Юлдашбаев Ю. А., Фейзуллаев Ф. Р., Каешова И. В.. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 223 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/131090.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ЧИКАЛЕВ А.И. Овцеводство: учебник / ЧИКАЛЕВ А.И., Юлдашбаев Ю.А.. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 199 с. - 978-5-905554-72-8. - 978-5-16-010193-4. - Текст: непосредственный.

3. Волков А. Д. Овцеводство и козоводство: учебник для вузов / Волков А. Д.. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 280 с. - 978-5-507-45845-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/288842.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство: учебное пособие для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, академический бакалавриат / Царенко П. П., Максимова О. В., Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 90 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162657.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КУЛИКОВА Н.И. Овцеводство и козоводство: учеб.-метод. пособие / КУЛИКОВА Н.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 192 с. - Текст: непосредственный.

2. Максимова О. В. Овцеводство и козоводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния / Максимова О. В., Рузимурадов Р. Р.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 106 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/325934.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Садыков М. М. Овцеводство и козоводство: учебно-методическое пособие / Садыков М. М., Кебедов Х. М., Симонов Г. А.. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 67 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/387974.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Файзрахманов Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум: учебник для вузов / Файзрахманов Р. Н., Сушенцова М. А., Балакирев Н. А.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 360 с. - 978-5-507-47840-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/329099.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

Учебная аудитория

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

Лаборатория

218зр

Медогонка 4-х рам. оборотная шкивная (нержавейка) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Тележка подъемник пасечная Апилифт (пчёлка-2) - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их

индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Овцеводство и козоводство" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.